Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Cuisine, veuillez visiter :
bp-cuisine.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CUISINE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Histoire-Géographie

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Production mondiale de pétrole** (2 questions) — **Page 3**
2. **Évolution et répartition régionales de la production et de la consommation** (4 questions) — **Page 4**
3. **Exportations et flux pétroliers** (2 questions) — **Page 7**
4. **Organisation du marché mondial du pétrole** (1 question) — **Page 8**
5. **Pétrodollars et enjeux sociaux** (3 questions) — **Page 9**
6. **Le pétrole et la situation du Nigeria** (2 questions) — **Page 10**
7. **Revenus pétroliers et réformes** (1 question) — **Page 11**
8. **Pétrole et intervention américaine en Irak** (1 question) — **Page 12**
9. **Le pétrole comme arme énergétique** (1 question) — **Page 13**
10. **Le pétrole, enjeu économique et politique** (1 question) — **Page 14**
11. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 15**

Sujet officiel (PDF) : https://bp-cuisine.fr/assets/annales/bp-cuisine/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 3-Sujet.pdf

1. Production mondiale de pétrole

Une carte présente les principaux lieux de production de pétrole dans le monde en 2004. Elle sert à repérer les principaux pays producteurs et à caractériser la répartition mondiale de cette production.

Question 1. Identifiez et nommez les principaux pays ou régions du monde où la production de pétrole est la plus forte en 2004.

La carte de 2004 identifie trois principaux pôles de production pétrolière : les États-Unis, l'Arabie saoudite et la Russie. L'Arabie saoudite représente le Moyen-Orient, région particulièrement importante pour la production. La réponse attendue porte sur ces trois pays ou régions, sans qu'il soit nécessaire de classer leur production ni d'ajouter des chiffres qui ne sont pas demandés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> États-Unis, Arabie saoudite (Moyen-Orient) et Russie.

Question 2. À partir de la carte, formulez deux constats sur la répartition géographique de la production de pétrole dans le monde.

Deux constats ressortent de la carte :

- La production est inégalement répartie dans le monde : peu de pays produisent de grandes quantités de pétrole.
- Le Moyen-Orient concentre une part importante de la production mondiale.

Ces deux observations décrivent à la fois la concentration de la production dans un nombre limité de lieux et le poids particulier du Moyen-Orient.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production mondiale est inégalement répartie et fortement concentrée au Moyen-Orient.

2. Évolution et répartition régionales de la production et de la consommation

Des données permettent de comparer la production et la consommation de pétrole dans les régions du monde entre 1999 et 2004. Un graphique présente également les données régionales de l'année 2004 et sert à analyser les déséquilibres entre production et consommation.

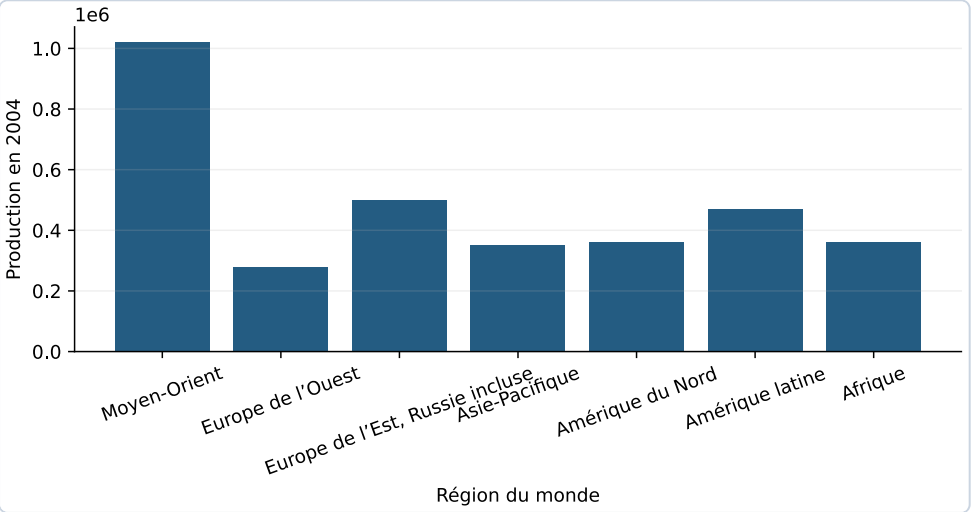
Question 3. Décrivez l'évolution de la consommation et de la production mondiale de pétrole sur la période 1999-2004.

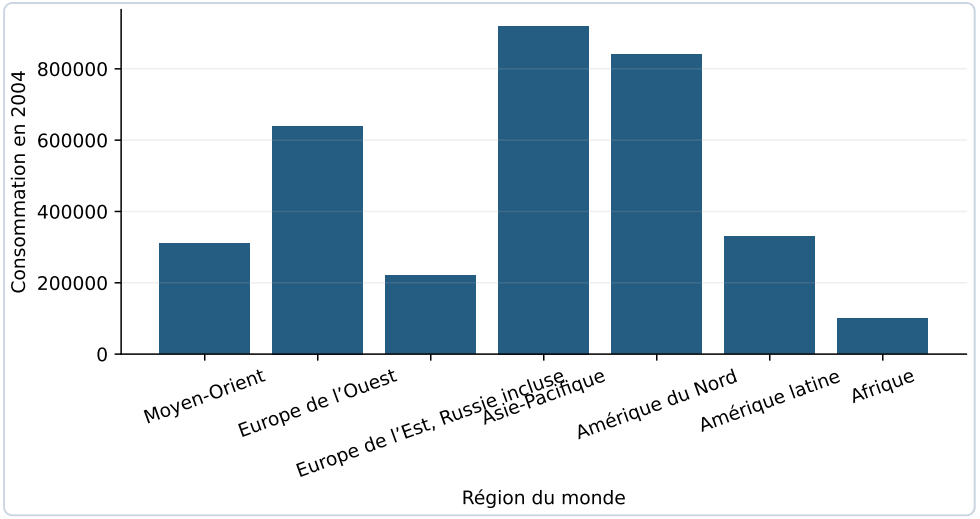
Entre 1999 et 2004, la consommation mondiale de pétrole augmente globalement, tout comme la production. La tendance est donc à la hausse pour les deux indicateurs. Elle n'est toutefois pas uniforme selon les régions : la consommation recule légèrement en Afrique et en Europe de l'Est, tandis que la production fléchit en Amérique du Nord et en Europe de l'Ouest. Ces évolutions régionales ne remettent pas en cause la progression mondiale observée sur la période.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> De 1999 à 2004, la production et la consommation mondiales augmentent globalement, malgré quelques reculs régionaux.

Question 4. Représentez sous forme de graphique la production et la consommation de pétrole des différentes régions du monde pour l'année 2004. Faites figurer un titre, une échelle et une légende, et soignez la représentation.

Les deux graphiques reprennent les valeurs approximatives lues sur le document pour l'année 2004. Ils utilisent la même échelle, de 0 à 1 200 000, graduée de 200 000 en 200 000, afin de faciliter la comparaison entre les régions. Le premier représente la production, le second la consommation. Les intitulés précisent les unités indiquées sur l'axe du document.





✓ RÉPONSE À RETENIR

Graphiques de production et de consommation par région pour 2004, gradués de 200 000 à 1 200 000.

Question 5. Comparez la production et la consommation régionales de pétrole et indiquez ce que cette comparaison révèle.

La comparaison fait apparaître des régions excédentaires et des régions déficitaires :

Production supérieure à la consommation	Consommation supérieure à la production
Moyen-Orient	Europe de l'Ouest
Europe de l'Est, Russie incluse	Asie-Pacifique
Amérique latine	Amérique du Nord
Afrique	

Le marché est donc géographiquement déséquilibré : plusieurs régions consomment davantage qu'elles ne produisent. L'Afrique constitue l'exception à la tendance des régions peu productrices à être fortement consommatrices, car sa consommation reste faible.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La production et la consommation sont inégalement réparties. L'Afrique fait exception aux régions peu productrices et fortement consommatrices.

Question 6. Expliquez les facteurs qui peuvent rendre compte des écarts entre les régions productrices et les régions consommatrices de pétrole.

Les écarts s'expliquent par la localisation inégale des gisements et par les moyens disponibles pour les exploiter.

- La production dépend des ressources du sous-sol et des capacités techniques et financières d'extraction.

- Les besoins varient selon le niveau de développement : les industries et les transports des régions développées entraînent une forte consommation, même lorsque leur production est limitée.
- Dans des régions moins développées et productrices, les besoins peuvent rester inférieurs aux quantités extraites.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les écarts tiennent à la répartition des gisements, aux capacités d’extraction et aux besoins énergétiques liés au développement économique.

3. Exportations et flux pétroliers

Le document présente des données sur les exportations de pétrole et les flux qui ravitaillent notamment l'Europe et les États-Unis. Il permet d'étudier les principales régions exportatrices et la diversité géographique des fournisseurs de ces espaces.

Question 7. Nommez la principale région exportatrice de pétrole et justifiez votre réponse à l'aide de deux éléments figurant sur le document.

La principale région exportatrice est le **Moyen-Orient**. Deux indices du document le montrent : le graphique lui attribue **975,2 millions de tonnes** d'exportations, et la carte présente de nombreux flux pétroliers qui partent de cette région. Leur importance, en nombre comme en valeur, confirme le rôle majeur du Moyen-Orient dans l'approvisionnement mondial en pétrole.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Moyen-Orient : 975,2 millions de tonnes exportées et des flux nombreux et importants.

Question 8. Observez les flux pétroliers qui ravitaillent l'Europe et les États-Unis. Déduisez-en leur stratégie de ravitaillement et expliquez votre réponse.

Espace ravitaillé	Fournisseurs indiqués	Stratégie
Europe	Moyen-Orient, ex-URSS, Afrique du Nord	Peu diversifiée
États-Unis	Amérique du Sud et centrale, Mexique, Canada, Moyen-Orient, Afrique de l'Ouest et du Nord	Plus diversifiée

L'Europe dépend d'un nombre limité de régions fournisseurs, tandis que les États-Unis s'approvisionnent auprès de partenaires répartis dans davantage de régions. Les flux indiquent donc une stratégie américaine plus diversifiée et une dépendance européenne plus concentrée envers ses principaux fournisseurs.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe diversifie peu ses fournisseurs, contrairement aux États-Unis, qui s'approvisionnent auprès de partenaires issus de régions plus nombreuses.

4. Organisation du marché mondial du pétrole

Les trois premiers documents portent sur les lieux de production et de consommation, les échanges et les flux pétroliers. Leur mise en relation permet de décrire les principaux acteurs et les déséquilibres du marché mondial.

Question 9. En vous appuyant sur les informations apportées par les documents 1, 2 et 3, décrivez en quelques lignes le marché mondial du pétrole.

Le marché mondial du pétrole est géographiquement déséquilibré : la production se concentre notamment au Moyen-Orient, en Russie et aux États-Unis, tandis que les régions développées, comme l'Europe de l'Ouest et l'Amérique du Nord, consomment beaucoup. Les échanges relient ces producteurs aux régions importatrices. Le Moyen-Orient est le principal exportateur, avec 975,2 millions de tonnes, et approvisionne notamment l'Europe et les États-Unis. L'Europe dépend de quelques fournisseurs, alors que les États-Unis diversifient davantage leurs approvisionnements. La production et la consommation mondiales augmentent, mais restent inégalement réparties entre les régions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un marché mondial en croissance, mais déséquilibré : production concentrée dans quelques régions, forte consommation ailleurs et échanges dominés par le Moyen-Orient.

5. Pétrodollars et enjeux sociaux

Un article évoque les revenus pétroliers et la manière dont ils pourraient contribuer à réduire la misère. Les questions portent sur le vocabulaire, la valeur de la conjonction « si » et l'idée développée dans l'article.

Question 10. Définissez le terme « pétrodollars ».

Les « pétrodollars » sont les sommes en dollars obtenues par les pays producteurs grâce à la vente de leur pétrole. Le terme désigne donc des recettes pétrolières libellées en dollars, et non une devise distincte appelée « pétrole ». L'article évoque ces revenus comme une richesse qui pourrait être utilisée pour répondre aux besoins des populations.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les revenus en dollars tirés par les pays producteurs de la vente du pétrole.

Question 11. Indiquez la valeur de la conjonction « si » dans le sous-titre de l'article et relevez dans le premier paragraphe un élément du texte qui justifie votre réponse.

Dans le sous-titre, « si » introduit une hypothèse : l'utilisation des revenus pétroliers pour combattre la misère est envisagée comme une possibilité, et non présentée comme un fait.

- Le conditionnel « pourrait » dans le premier paragraphe confirme cette hypothèse.
- La mention d'un « vœu » souligne qu'il s'agit d'un souhait.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Si » exprime une hypothèse, confirmée par « pourrait » et « vœu ».

Question 12. Présentez l'idée développée dans l'article.

L'article défend l'idée que les revenus pétroliers pourraient être employés pour faire reculer la misère dans les pays producteurs. Il établit un lien entre les difficultés sociales des populations et le terrorisme.

Une meilleure utilisation de cette richesse contribuerait donc, selon l'article, à réduire la pauvreté et à lutter contre le terrorisme qu'elle alimente.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Utilisés pour combattre la misère, les revenus pétroliers pourraient contribuer au recul du terrorisme.

6. Le pétrole et la situation du Nigeria

Un article intitulé « Le Nigéria, malade de l'or noir » traite des effets de l'exploitation pétrolière dans le pays. Il évoque les revenus pétroliers ainsi que des problèmes politiques, sociaux et environnementaux.

Question 13. Nommez et expliquez les deux figures de style présentes dans le titre de l'article : « Le Nigéria, malade de l'or noir ».

Le titre emploie deux figures de style. **« Malade »** est une personnification : le Nigeria, qui est un pays, est présenté comme une personne atteinte d'une maladie. **« L'or noir »** est une métaphore qui désigne le pétrole sans le nommer directement. Le mot « or » évoque sa valeur économique, tandis que l'adjectif « noir » rappelle sa couleur. Ces images associent ainsi la richesse pétrolière aux difficultés du pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Malade » personnifie le Nigeria ; « l'or noir » est une métaphore du pétrole, précieux et de couleur noire.

Question 14. Expliquez le choix du titre de l'article à la lumière de la situation du Nigeria décrite dans le document.

Le titre souligne le contraste entre les revenus importants tirés du pétrole et les difficultés que connaît le pays. Selon le document, cette richesse ne bénéficie qu'à une petite partie de la population, ce qui alimente les contestations et l'agitation politique. L'exploitation pétrolière pollue également les terres. Le Nigeria semble donc « malade » des conséquences sociales, politiques et environnementales de cette activité, malgré la valeur économique de sa ressource.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole enrichit le Nigeria, mais les inégalités et la pollution contribuent à ses problèmes sociaux et politiques.

7. Revenus pétroliers et réformes

Les documents confrontent un article sur l'utilisation possible des revenus pétroliers et un exemple concret, celui du Nigeria. Il s'agit de relier la richesse tirée du pétrole aux difficultés sociales et au report des réformes.

Question 15. Montrez que l'exemple du Nigeria illustre l'idée selon laquelle la nouvelle manne pétrolière peut conduire les gouvernements à différer les réformes. Relevez des exemples précis dans le document 5.

Le document 5 montre le contraste entre l’ampleur des revenus pétroliers et la persistance de graves difficultés sociales au Nigeria. Le pétrole a rapporté 320 milliards d’euros en quarante ans, mais le pays manque d’électricité, son secteur de l’éducation est en ruine et un tiers de ses 130 millions d’habitants vit avec moins d’un dollar par jour. Ces exemples illustrent que la manne pétrolière n’a pas résolu les problèmes sociaux et que les réformes nécessaires ont pu être différées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Malgré 320 milliards d’euros de revenus pétroliers en quarante ans, le Nigeria connaît encore un manque d’électricité, une éducation dégradée et une forte pauvreté.

8. Pétrole et intervention américaine en Irak

Une caricature met en scène les États-Unis et l'Irak en faisant référence à la conquête de l'Ouest et au pétrole. La question demande d'identifier le message dénoncé et de le justifier par des éléments du dessin.

Question 16. Indiquez ce que dénonce la caricature et justifiez votre réponse à l'aide d'éléments du dessin.

La caricature critique l’intervention américaine en Irak et suggère que l’accès au pétrole en est le véritable enjeu. George Bush est associé à la figure du cowboy et à la conquête de l’Ouest : cette référence présente l’intervention comme une volonté de conquête. Le dessin oppose cette image au motif officiel de la guerre, la recherche d’armes de destruction massive, et le dénonce comme un prétexte. Il met ainsi en cause la politique américaine et l’intérêt pétrolier qui pourrait la guider.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La caricature dénonce une intervention américaine en Irak présentée comme une conquête du pétrole, justifiée officiellement par la recherche d’armes de destruction massive.

9. Le pétrole comme arme énergétique

Le document traite d'une crise pétrolière entre la Russie et le Belarus et de ses conséquences sur l'approvisionnement. Il sert à expliquer comment une ressource énergétique peut être utilisée comme moyen de pression politique.

Question 17. En vous appuyant sur l'exemple de la crise pétrolière entre la Russie et le Belarus, expliquez pourquoi le pétrole peut devenir une « arme énergétique ».

Lors d'un différend avec le Belarus, la Russie interrompt ses livraisons de pétrole vers les pays européens. En contrôlant une ressource dont ils dépendent, elle peut perturber leur approvisionnement et exercer une pression politique sur eux, tout en affirmant sa puissance auprès des États voisins. Une telle coupure risque d'entraîner des pénuries et une hausse des prix. Le pétrole devient donc une « arme énergétique » lorsqu'un État se sert de ses exportations pour peser sur les décisions d'autres pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Russie utilise le contrôle des livraisons de pétrole pour faire pression sur les pays dépendants et affirmer sa puissance.

10. Le pétrole, enjeu économique et politique

La rédaction doit s'appuyer sur les documents, les réponses aux questions et les connaissances personnelles. Elle porte sur les enjeux économiques et politiques du pétrole pour de nombreux pays et doit être illustrée par des exemples.

Question Développement organisé. Rédigez un développement organisé d'une trentaine de lignes montrant que le pétrole est devenu un véritable enjeu économique et politique pour de nombreux pays. Appuyez votre propos sur les documents, vos réponses aux questions et vos connaissances, et illustrez-le par des exemples.

Introduction. Le pétrole est indispensable aux transports et à l'industrie. Inégalement réparti, il alimente des échanges mondiaux et des dépendances.

Un enjeu économique. La production se concentre notamment au Moyen-Orient, tandis que des régions comme l'Europe de l'Ouest consomment davantage qu'elles ne produisent. La consommation mondiale augmente, ce qui renforce l'importance des exportations et la concurrence pour l'approvisionnement. L'Europe dépend de quelques fournisseurs, contrairement aux États-Unis, qui diversifient davantage leurs sources. Au Nigeria, les revenus pétroliers, estimés à 320 milliards d'euros en quarante ans, n'ont pas empêché la pauvreté, le manque d'électricité, les tensions sociales et la pollution.

Un enjeu politique. La crise entre la Russie et le Belarus montre qu'une interruption des livraisons peut servir de moyen de pression et menacer les pays dépendants de pénuries ou de hausses de prix. La caricature sur l'Irak dénonce, elle, l'intervention américaine présentée comme liée au pétrole. Les pétrodollars peuvent financer le développement, mais aussi permettre aux gouvernements de retarder des réformes.

Conclusion. Ressource convoitée, le pétrole est donc à la fois une richesse économique, une source de dépendance et un instrument de pouvoir.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole est une richesse économique convoitée et une ressource stratégique : il crée des dépendances, des inégalités et des rapports de force entre États.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Le corrigé de l'épreuve d'histoire-géographie « Le marché du pétrole : un enjeu ? » étudie les échanges pétroliers mondiaux à partir de cartes, graphiques, articles et caricatures. La session, le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués dans les pages fournies. Les questions évaluent l'analyse de documents, des flux et des enjeux économiques, sociaux et politiques, ainsi que la rédaction d'un développement organisé.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La production pétrolière dépend des ressources du sous-sol et des capacités techniques et financières d'extraction.
- Comparer production et consommation par région révèle des déséquilibres et des besoins de ravitaillement.
- La diversité des origines des flux permet de comparer les stratégies de ravitaillement et la diversification des fournisseurs.
- La dépendance à une ressource énergétique peut donner au pays fournisseur un moyen de pression politique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour un graphique, faites figurer le titre, l'échelle et la légende, puis vérifiez la justesse et le soin de la représentation.
- Justifiez les constats par des données précises du document, comme une valeur, un flux ou un contraste régional.
- Pour analyser un article ou une caricature, reliez les indices relevés au message ou à l'idée défendue.
- Structurez le développement, respectez le sujet et la longueur demandée, et soignez la langue et le vocabulaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer production et consommation sur un graphique régional ?

Repérez les deux séries dans la légende, puis comparez leurs valeurs pour chaque région. Décrivez les écarts avec des exemples précis et indiquez quelles régions produisent davantage qu'elles ne consomment, ou l'inverse.

Q : Comment justifier une stratégie de ravitaillement à partir des flux ?

Identifiez les régions d'origine des flux qui alimentent chaque espace, puis comparez leur nombre et leur diversité. Une variété plus grande de fournisseurs indique une diversification, à justifier avec les flux représentés.

Q : Combien de points vaut la rédaction et quelle longueur est demandée ?

La compétence d'écriture vaut 26 points. La consigne demande un développement organisé d'une trentaine de lignes, appuyé sur les documents, les réponses aux questions et les connaissances personnelles, avec des exemples.

Q : Quels critères sont pris en compte pour la rédaction finale ?

Le barème prend en compte le respect du sujet, la cohérence et l'appui sur des informations pertinentes, l'organisation du devoir, la maîtrise de la langue, la richesse du vocabulaire et le respect de la longueur demandée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bp-cuisine.fr/assets/annales/bp-cuisine/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Cuisine : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.