Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Cuisine, veuillez visiter :
bp-cuisine.fr/annales-sujets-et-corriges

# Expression française et ouverture sur le monde

**Session 2007** • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


1. **Production, consommation et échanges mondiaux de pétrole** (9 questions) — **Page 3**
2. **Rente pétrolière et situation du Nigeria** (6 questions) — **Page 9**
3. **La guerre en Irak et les intérêts pétroliers dans une caricature** (1 question) — **Page 12**
4. **Le pétrole comme arme énergétique dans la crise russo-bélarusse** (1 question) — **Page 13**
5. **Le pétrole, un enjeu économique et politique** (1 question) — **Page 14**
6. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 15**


**Sujet officiel (PDF) :** https://bp-cuisine.fr/assets/annales/bp-cuisine/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf

# 1. Production, consommation et échanges mondiaux de pétrole

Une carte présente la production pétrolière par pays en 2004, un tableau compare production et consommation régionales en 1999 et 2004, et une autre carte représente les flux pétroliers. Ces documents permettent d'étudier la répartition de la production, les écarts entre régions productrices et consommatrices et les stratégies d'approvisionnement.

### Document 1

**Question 1. Identifiez et nommez les principaux pays ou régions du monde où la production de pétrole est la plus forte en 2004.**

| Échelle | Principaux foyers de production en 2004 |
|---|---|
| Pays | Arabie saoudite, Russie et États-Unis |
| Régions | Moyen-Orient, Amérique du Nord et Eurasie |

La taille des cercles de la carte indique les volumes produits. Les foyers les plus importants se situent au Moyen-Orient, en Amérique du Nord et en Eurasie. L'Arabie saoudite, la Russie et les États-Unis se distinguent parmi les principaux producteurs. L'Iran et la Chine apparaissent également comme des pays producteurs importants. Il faut donc distinguer les grands pays producteurs des régions où la production est concentrée.

**Principaux producteurs repérés sur la carte de 2004**

| Échelle | Repères |
|---|---|
| Pays | Arabie saoudite, Russie, États-Unis |
| Autres producteurs importants | Iran, Chine |
| Régions | Moyen-Orient, Amérique du Nord, Eurasie |

Repérage qualitatif d'après la taille des cercles du document 1.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Principaux foyers : Moyen-Orient, Amérique du Nord et Eurasie. Grands producteurs : Arabie saoudite, Russie et États-Unis.

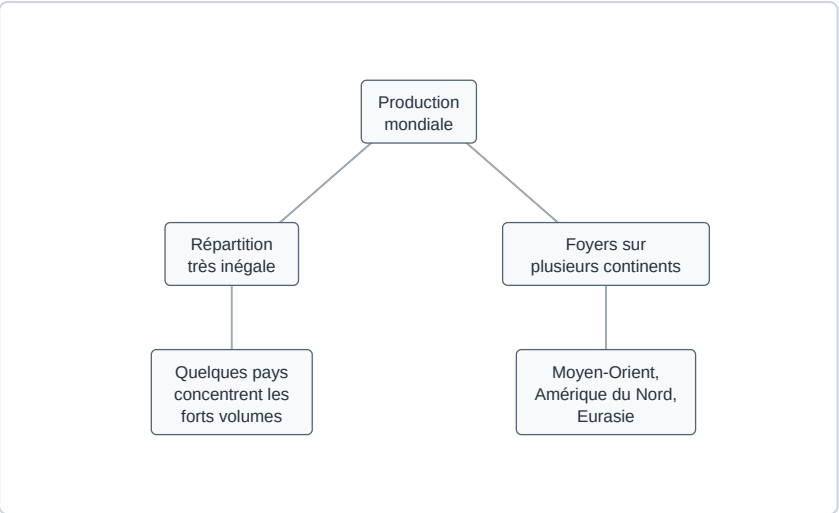
**Question 2. À partir de la carte, formulez deux constats.**

Deux constats ressortent de la carte :

- La production est très inégalement répartie : de nombreux pays produisent peu, tandis que quelques pays concentrent les volumes les plus importants.
- Les principaux foyers de production se trouvent sur plusieurs continents, avec une concentration particulièrement marquée au Moyen-Orient.

La production pétrolière est donc à la fois concentrée dans quelques pays et répartie entre plusieurs grandes régions du monde.

**Deux constats sur la répartition de la production**




Synthèse qualitative des observations du document 1.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

La production est concentrée dans quelques pays, mais présente dans plusieurs régions du monde, surtout au Moyen-Orient.

## Document 2

**Question 3. Indiquez l'évolution de la consommation et de la production mondiale de pétrole entre 1999 et 2004.**

Pour comparer les deux années, on additionne les données des sept régions du tableau. La consommation mondiale ainsi estimée passe de 3 227 242 à 3 351 494 milliers de tonnes entre 1999 et 2004. La production passe de 3 147 576 à 3 330 099 milliers de tonnes. Les deux volumes progressent sur la période, et la hausse de la production est plus importante que celle de la consommation.

**Totaux des régions du tableau, 1999 et 2004**

| Indicateur | 1999 (milliers de tonnes) | 2004 (milliers de tonnes) |
|---|---|---|
| Consommation | 3 227 242 | 3 351 494 |
| Production | 3 147 576 | 3 330 099 |

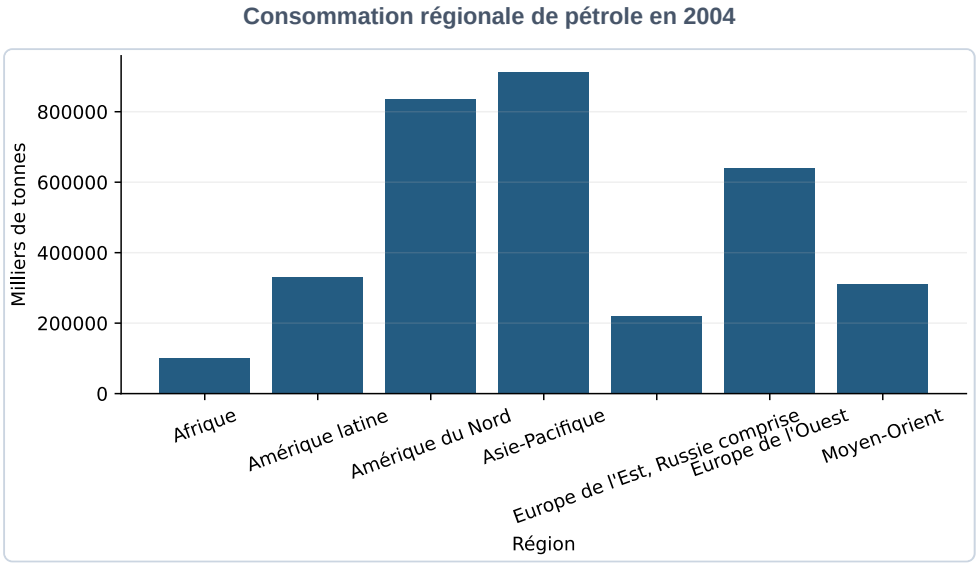
Sommes des données des sept régions du document 2.

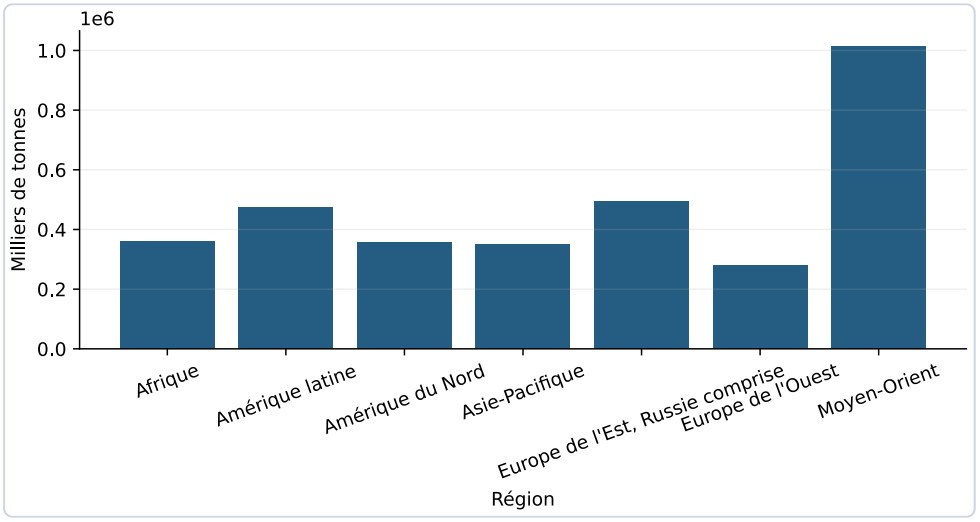
**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Consommation : 3 227 242 à 3 351 494 milliers de tonnes. Production : 3 147 576 à 3 330 099 milliers de tonnes. Les deux augmentent.

**Question 4. Représentez sous forme de graphique la production et la consommation de pétrole des différentes régions mondiales pour l'année 2004.**

Les graphiques ci-joints représentent, pour chacune des sept régions, les deux séries demandées : consommation et production en 2004. Les valeurs sont reprises directement du tableau et exprimées en milliers de tonnes. Les graphiques utilisent le même ordre de régions afin de faciliter la comparaison. La longueur des barres permet de repérer rapidement les régions où la production dépasse la consommation et celles où elle lui est inférieure.




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Graphiques de consommation et de production régionales en 2004, en milliers de tonnes.

**Question 5. Indiquez ce que vous remarquez à partir des données de 2004.**

La comparaison directe des colonnes de 2004 fait apparaître deux groupes :

- L'Amérique du Nord, l'Asie-Pacifique et l'Europe de l'Ouest consomment davantage qu'elles ne produisent.

- L’Afrique, l’Amérique latine, l’Europe de l’Est avec la Russie et le Moyen-Orient produisent davantage qu’ils ne consomment.

Ces différences entre production et consommation expliquent l’existence d’échanges pétroliers entre les régions du monde.

**Équilibre régional entre consommation et production en 2004**

| Consommation supérieure à la production | Production supérieure à la consommation |
|---|---|
| Amérique du Nord | Afrique |
| Asie-Pacifique | Amérique latine |
| Europe de l’Ouest | Europe de l’Est, Russie comprise |
| | Moyen-Orient |

Classement par comparaison directe des données du document 2.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

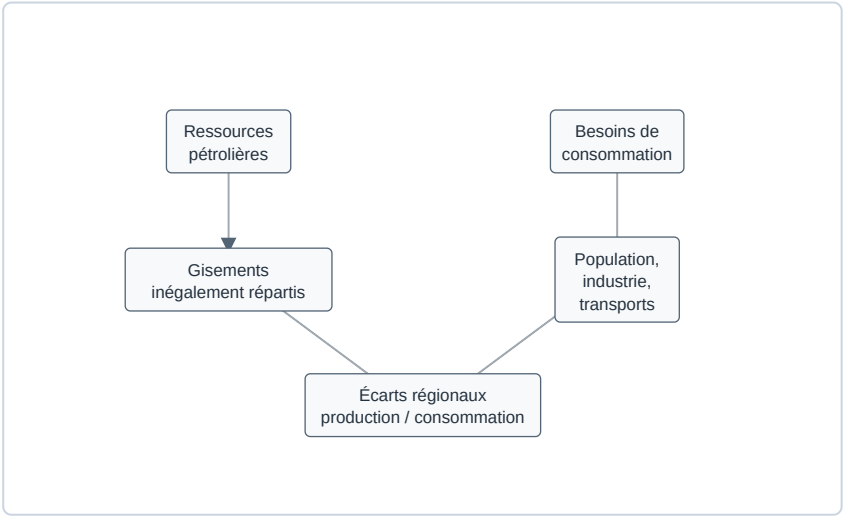
L’Amérique du Nord, l’Asie-Pacifique et l’Europe de l’Ouest sont déficitaires. Les quatre autres régions produisent plus qu’elles ne consomment.

**Question 6. Présentez les facteurs pouvant expliquer le constat relevé à la question précédente.**

Les écarts observés s’expliquent par la combinaison de l’offre et de la demande. Les ressources pétrolières et les gisements sont répartis de façon inégale entre les régions. Les besoins en pétrole dépendent, eux, de la population, du niveau d’industrialisation et de l’importance des transports. Une région très consommatrice peut donc manquer de production, tandis qu’une région riche en gisements peut disposer d’un surplus à exporter.

1. Comparer les ressources disponibles dans chaque région.
2. Tenir compte de l’importance de sa consommation.

**Facteurs des écarts entre production et consommation**




Facteurs explicatifs des déséquilibres régionaux.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les gisements sont inégalement répartis et les besoins varient selon la population, l'industrie et les transports.

## Document 3

**Question 7. Identifiez la principale région exportatrice de pétrole et justifiez votre réponse en relevant deux éléments figurant sur le document.**

Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice de pétrole.

1. Le document fait apparaître plusieurs pays de la région parmi les exportateurs importants, notamment l'Arabie saoudite, l'Iran, les Émirats arabes unis et le Koweït.
2. La carte montre des flux pétroliers importants qui partent du Moyen-Orient vers les régions consommatrices.

La présence de plusieurs pays exportateurs et l'importance des flux sortants justifient donc le rôle majeur de cette région dans les échanges mondiaux.

**Indices du rôle exportateur du Moyen-Orient**

| Indice du document 3 | Conclusion |
|---|---|
| Arabie saoudite, Iran, Émirats arabes unis et Koweït figurent parmi les exportateurs | Plusieurs pays de la région exportent |
| Des flux importants quittent le Moyen-Orient vers les régions consommatrices | La région alimente le commerce mondial |

Deux éléments justificatifs relevés sur le document 3.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le Moyen-Orient : plusieurs de ses pays figurent parmi les grands exportateurs et d'importants flux pétroliers en partent.

**Question 8. Observez les flux pétroliers qui ravitaillent l'Europe et les États-Unis. Déduisez-en leur stratégie de ravitaillement et expliquez votre réponse.**

| Région ravitaillée | Origines visibles sur la carte | Stratégie |
|---|---|---|
| Europe | Russie, Afrique et Moyen-Orient | Diversifier les fournisseurs et les routes |
| États-Unis | Amérique latine, Afrique et Moyen-Orient | Multiplier les provenances |

Les flux montrent que ni l'Europe ni les États-Unis ne dépendent d'une seule origine pétrolière. Leurs approvisionnements viennent de plusieurs régions productrices. Cette diversification limite le risque lié à l'interruption d'une route ou aux difficultés avec un fournisseur, sans supprimer leur dépendance envers les pays

producteurs. La carte révèle donc une stratégie de sécurisation des approvisionnements par la pluralité des sources.

**Stratégies d'approvisionnement visibles sur la carte**

| Région ravitaillée | Origines indiquées | Stratégie déduite |
|---|---|---|
| Europe | Russie, Afrique, Moyen-Orient | Diversifier les provenances |
| États-Unis | Amérique latine, Afrique, Moyen-Orient | Multiplier les fournisseurs et les routes |

Lecture qualitative des flux du document 3.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

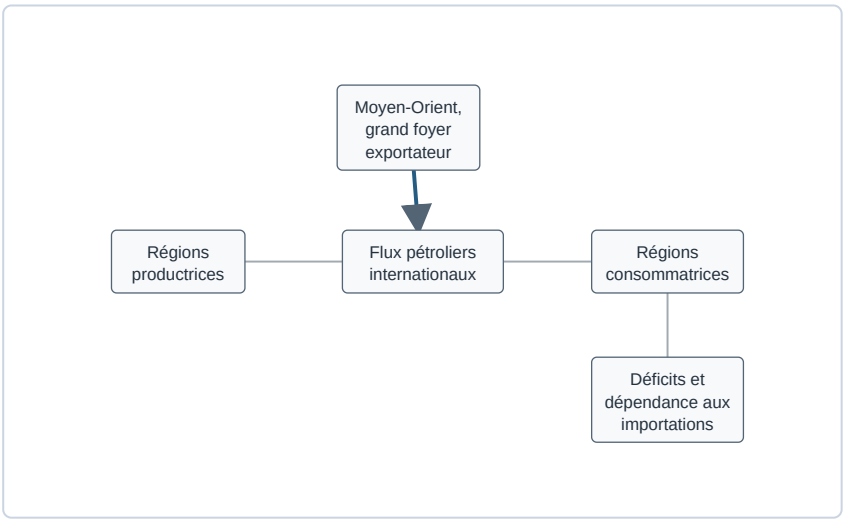
L'Europe et les États-Unis diversifient leurs fournisseurs et leurs routes, tout en restant dépendants des régions productrices.

## Documents 1, 2 et 3

**Question 9. En vous appuyant sur les informations apportées par les trois documents, décrivez en quelques lignes le marché mondial du pétrole.**

Le marché mondial du pétrole relie des régions productrices et des régions consommatrices, qui ne coïncident pas toujours. La production et la consommation progressent entre 1999 et 2004, mais leur répartition demeure inégale. Le Moyen-Orient est un grand foyer producteur et exportateur. À l'inverse, l'Amérique du Nord, l'Asie-Pacifique et l'Europe de l'Ouest consomment plus qu'elles ne produisent. Les flux internationaux répondent à ces déséquilibres et rendent les régions déficitaires dépendantes de leurs approvisionnements extérieurs.

**Organisation des échanges pétroliers mondiaux**




Synthèse des documents 1, 2 et 3 : production, consommation et échanges.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Le marché mondial relie les régions productrices, notamment le Moyen-Orient, aux régions fortement consommatrices et dépendantes des importations.

## 2. Rente pétrolière et situation du Nigeria

Le document 4 examine les effets possibles de la hausse du pétrole sur les pays producteurs, notamment les investissements, l'emploi et les réformes. Le document 5 présente le Nigeria, où les revenus pétroliers coexistent avec la pauvreté, les détournements de richesses, les conflits et la dégradation de l'environnement.

### Document 4

**Question 10. Définissez le terme « pétrodollars ».**

Les « pétrodollars » sont les revenus en dollars que les pays producteurs tirent de la vente de pétrole. Le document précise que la hausse du prix du baril augmente fortement ces recettes. Elles peuvent être réinvesties dans les pays producteurs, notamment dans les infrastructures, les marchés financiers et l'immobilier. Le terme désigne donc à la fois la richesse tirée du pétrole et les capitaux qui en proviennent.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les pétrodollars sont les revenus, exprimés en dollars, que les pays producteurs tirent de la vente du pétrole.

**Question 11. Quelle est la valeur de la conjonction « si » dans le sous-titre de l'article ? Relevez dans le premier paragraphe un élément du texte qui justifie votre réponse.**

Dans le sous-titre « Et si la hausse du pétrole était une chance contre Al-Qaida ? », la conjonction « si » introduit une hypothèse. La question envisage une possibilité, sans présenter cet effet comme certain. Le premier paragraphe confirme cette valeur hypothétique :

> La richesse des pays producteurs « pourrait devenir leur meilleure arme » contre le terrorisme et la misère.

Le conditionnel « pourrait » souligne que cette chance dépend de l'usage fait des revenus pétroliers.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> « Si » exprime une hypothèse : la hausse du pétrole pourrait aider les pays producteurs à combattre le terrorisme et la misère.

**Question 12. Présentez l'idée développée dans l'article.**

1. La hausse du pétrole procure aux pays producteurs d'importantes recettes, qui peuvent financer des investissements et des infrastructures.
2. Selon l'article, cette manne pourrait aussi réduire la misère, présentée comme un terreau du terrorisme, si elle sert à créer des emplois et à investir dans l'éducation et la santé.
3. Cette amélioration suppose toutefois des réformes et une bonne gestion des revenus. Or, l'abondance pétrolière peut inciter les gouvernements à différer les réformes nécessaires.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La rente pétrolière peut aider à réduire la misère et le terrorisme si elle finance l'emploi, les services publics et les réformes.

## Document 5

**Question 13. Nommez et expliquez les deux figures de style contenues dans le titre de l'article : « Le Nigéria, malade de l'or noir ».**

Le titre associe deux figures de style pour mettre en évidence le paradoxe du Nigeria :

- **La personnification** : le pays est présenté comme une personne « malade ».
- **La métaphore** : « l'or noir » désigne le pétrole, dont la valeur est rapprochée de celle de l'or.

Ces images opposent la richesse pétrolière du pays à ses graves difficultés. Elles suggèrent que cette ressource ne garantit pas le bien-être de la population.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Malade » personnifie le Nigeria ; « l'or noir » est une métaphore qui désigne le pétrole.

**Question 14. Expliquez le choix du titre de cet article.**

Le titre souligne le contraste entre la richesse pétrolière du Nigeria et la situation de ses habitants. Le document explique que la population ne bénéficie pas équitablement des revenus du pétrole :

- Deux tiers des habitants vivent avec moins d'un dollar par jour.
- L'accès à l'eau et à l'électricité est insuffisant, et les secteurs de la santé et de l'éducation sont en ruine.
- Les richesses sont captées ou gaspillées, tandis que l'exploitation s'accompagne de conflits et de pollution dans le delta.

Le pétrole apparaît ainsi comme une richesse qui peut aussi rendre le pays « malade ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le titre exprime le paradoxe d'un Nigeria riche en pétrole, mais marqué par la pauvreté, les conflits et la pollution.

### Documents 4 et 5

**Question 15. Montrez que l'exemple du Nigéria illustre la dernière phrase de l'article précédent : « La nouvelle manne pétrolière peut conduire les gouvernements à différer les réformes ».**

Le document 4 avertit que les revenus pétroliers peuvent conduire les gouvernements à repousser les réformes. Le Nigeria illustre ce risque : le pétrole représente les trois quarts des recettes de l'État et 96 % des revenus à l'exportation, mais la population reste confrontée à une grande pauvreté et à des services publics dégradés.

> Le document 5 indique que plus de 320 milliards d'euros ont été « volés ou gaspillés » et que la manne a été captée par une élite.

Ces faits montrent que les revenus n'ont pas entraîné les changements sociaux et économiques nécessaires.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Au Nigeria, les revenus pétroliers restent largement captés ou gaspillés, tandis que la pauvreté et les besoins sociaux persistent.

## 3. La guerre en Irak et les intérêts pétroliers dans une caricature

Le document 6 est une caricature de 2005 intitulée « Georges Bush et la guerre en Irak ». Le candidat doit interpréter ce que dénonce le dessin et justifier sa lecture en s'appuyant sur les éléments visuels et les inscriptions représentées.

### Document 6

**Question 16. Indiquez ce que dénonce la caricature et justifiez votre réponse à l'aide d'éléments du dessin.**

La caricature dénonce l’invasion de l’Irak par les États-Unis comme une guerre menée pour s’emparer du pétrole, sous couvert de rechercher des armes de destruction massive. Bush, représenté en cavalier triomphant, oppose les inscriptions « armes de destruction massive... no » et « pétrole... yes ». À côté de lui, les derricks et les barils marqués « pétrole » soulignent l’intérêt pétrolier. En contraste, les ruines et les victimes évoquent les ravages de la guerre.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le dessin accuse Bush d’avoir invoqué les armes de destruction massive pour masquer la recherche du pétrole irakien, au prix de destructions et de victimes.

## 4. Le pétrole comme arme énergétique dans la crise russo-bélarusse

Le document présente le blocage des livraisons de pétrole russe transitant par le Bélarus, dans un contexte de désaccord sur les taxes de transit et les prix. Un entretien expose les objectifs politiques de la Russie ainsi que les conséquences possibles de la crise pour l'approvisionnement et les consommateurs européens.

### Document 7

**Question 17. En vous appuyant sur l'exemple de la crise pétrolière entre la Russie et le Bélarus, expliquez pourquoi le pétrole peut devenir une « arme énergétique ».**

Le pétrole devient une « arme énergétique » lorsqu'un État utilise le contrôle des approvisionnements et des oléoducs pour exercer une pression politique. Dans cette crise, la Russie coupe les livraisons transitant par le Bélarus, affirme son contrôle sur les infrastructures et cherche à intimider ses voisins, tout en mettant fin aux prix préférentiels accordés à ses anciens alliés. L'interruption perturbe aussi l'approvisionnement de plusieurs pays européens, qui doivent trouver d'autres sources ou puiser dans leurs stocks. Elle peut provoquer une pénurie temporaire et une hausse des prix.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Russie utilise le contrôle du pétrole et des oléoducs pour affirmer sa puissance et peser sur ses voisins. Le blocage menace aussi l'approvisionnement européen et peut faire monter les prix.

## 5. Le pétrole, un enjeu économique et politique

La tâche consiste à mobiliser les documents, les réponses aux questions et les connaissances personnelles pour traiter le sujet des enjeux pétroliers. Le candidat doit rédiger un développement organisé d'une trentaine de lignes et illustrer son propos par des exemples.

**Question Compétence d'écriture. À partir des documents, de vos réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un développement organisé d'une trentaine de lignes montrant que le pétrole est devenu un véritable enjeu économique et politique pour de nombreux pays. Illustrez votre propos par des exemples.**

Le pétrole est indispensable aux transports et à l'industrie. Sa répartition inégale oppose des producteurs, notamment le Moyen-Orient, aux grands consommateurs européens et américains. Les échanges mondiaux rendent l'approvisionnement stratégique.

Les revenus pétroliers financent parfois les infrastructures et les services. Mais au Nigeria, malgré des exportations majeures, la richesse profite surtout à une élite : pauvreté, pollution et violences persistent. Cette manne peut aussi retarder les réformes nécessaires.

Le pétrole est aussi un instrument de puissance. En interrompant les livraisons via le Bélarus, la Russie exerce une pression sur ses voisins et menace l'approvisionnement européen. La caricature de Bush relie la guerre en Irak aux intérêts pétroliers.

Richesse, dépendance et rivalités font ainsi du pétrole un enjeu économique et politique mondial.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole est une richesse économique, mais aussi une source de dépendance et un instrument de puissance qui nourrit les rivalités internationales.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

**Bilan de l'épreuve :** Cette épreuve d'Expression française et ouverture sur le monde, session Automne 2007, a pour sujet « Le marché du pétrole : un enjeu ? ». D'une durée de 3 heures et de coefficient 3, elle étudie la production, la consommation et les flux pétroliers, puis leurs enjeux économiques, sociaux et géopolitiques à travers des cartes, des textes et une caricature. Elle évalue aussi l'analyse documentaire et l'écriture organisée.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La production et la consommation de pétrole sont inégalement réparties entre les régions du monde.
- Les flux pétroliers relient les régions productrices aux grands pôles consommateurs et structurent les stratégies d'approvisionnement.
- La rente pétrolière peut financer des investissements, mais aussi retarder les réformes et accentuer les inégalités.
- Le contrôle des approvisionnements et des oléoducs donne au pétrole une dimension géopolitique.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Pour lire une carte ou un tableau, repérez le titre, la date, les unités, la légende et les valeurs avant de comparer.
- Pour le graphique demandé, indiquez clairement les axes, les unités, les régions et les séries de données représentées.
- Justifiez chaque interprétation par des informations précises et distinguez les constats des explications.
- Organisez le développement en idées enchaînées, mobilisez plusieurs documents et illustrez avec des exemples pertinents.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment comparer correctement production et consommation dans le tableau ?**

Repérez les colonnes de 2004 et l'unité, puis comparez la production et la consommation de chaque région. Distinguez les régions excédentaires des régions déficitaires et appuyez chaque constat sur les valeurs du tableau.

**Q : Comment analyser les flux sur la carte sans confondre importations et exportations ?**

Suivez le sens des flèches pour identifier l'origine et la destination des flux, puis consultez la légende pour interpréter leur épaisseur. Comparez les principaux itinéraires qui approvisionnent l'Europe et les États-Unis.

**Q : Comment gérer le temps et les points dans cette épreuve ?**

L'épreuve dure trois heures. Les questions documentaires valent 34 points et la compétence d'écriture 26 points. Réservez un temps suffisant au développement final et gardez quelques minutes pour relire toutes vos réponses rédigées.

**Q : Qu'attend le jury dans le développement organisé ?**

Le développement doit répondre au sujet, suivre une organisation lisible et s'appuyer sur les documents ainsi que sur des connaissances personnelles. Les exemples doivent étayer les idées et la rédaction doit rester claire et correctement formulée.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bp-cuisine.fr/assets/annales/bp-cuisine/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf
**Ressources BP Cuisine :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.