Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Cuisine, veuillez visiter :
bp-cuisine.fr/annales-sujets-et-corriges

Brevet professionnel Session Automne 2005
Expression française et ouverture sur le monde
Corrigé "La France face au défi des personnes âgées"

Question I – Document I **6 points**

1. Complétez le tableau. **(1,5 pts)**

Classes d'âge	Nombre en millions	Pourcentages
0 – 19 ans	14 381 440	24,6
20 – 39 ans	16 467 750	28,1
40 – 59 ans	15 193 381	26
60 – 74 ans	7 973 216	13,6
75 et plus	4 504 911	7,7
TOTAL	**58 520 698**	**100%**

Pour toute erreur de calcul, on ôtera 0,5 point.

2. Barème pour le graphique **(3,5 points)**
- graphique juste : 2,5 points
- titre et échelle indiqués : 1 point

3. La part des personnes âgées de 60 ans ou plus en 1999 est de 21,3 % **(1 point)**

Question II - Documents 2 (2A et 2B) **5 points**

Comparez la pyramide des âges de 2003 et celle de 2050.

4. Différences observées **(3 points)** :
- Plus de personnes âgées en 2050, particulièrement les plus de 75 ans et plus de femmes ;
- Baisse du nombre de naissances ;
- « limage » de toutes les classes d'âge, excepté pour les personnes de 60 ans ou plus ; ...

5. La tendance générale de l'évolution démographique en France est au vieillissement de la population. La part des jeunes diminue ainsi que la population active. **(2 points)**

Question III - Document 3 **6 points**

6. Les causes de l'évolution démographique que connaît la France sont :
- Allongement de l'espérance de vie ; **(1 point)**
- Conditions de vie moins précaires qu'auparavant (pouvoir d'achat qui reste important) **(1 point)**

7. Les difficultés économiques et sociales engendrées par cette évolution sont **(2 points)**:
- Explosion des dépenses de santé
- Prise en charge des personnes dépendantes : accueil dans des structures adéquates ; formation du personnel ; financement d'allocations spécifiques ...

On attend deux éléments de réponse.

8. L'État cherche à remédier à des difficultés en définissant un plan en faveur des personnes âgées dépendantes qui prévoit :
- Création de places dans les secteurs d'aide à domicile ; et dans les maisons de retraite ;
- Recrutement de personnel supplémentaire ;
- Suppression d'un jour de RTT ou de congés pour financer ces dépenses de santé.

On attend deux éléments de réponse. **(2 points)**

Question IV - Document 4 **4 points**

9. Ces courbes montrent :
   - que la part des personnes âgées de 65 ans ou plus augmente dans tous les pays entre 1985 et 2045 **(1,5 points)**
   - une différence entre une Europe du Sud où la part des personnes âgées de 65 ans ou plus augmente sur toute la période et une Europe du Nord où cette croissance cesse vers 2035 ; la part des personnes âgées de 65 ans ou plus se stabilise et ne représente que 23% et 25 % de la population alors qu'en Europe du Sud cette part atteint 29 % en 2045. **(1,5 points)**

10. Ces pays appartiennent à l'Europe. **(1 point)**

Question V - Document 5 **7,5 points**

11. Ce document est une publicité. **(1 point)**
12. Définissez :
    - l'émetteur : la société Bavaria **(0,5 pt)**
    - la cible visée : les retraités **(0,5 pt)**
    - le produit mis en valeur : camping-car **(0,5 pt)**
    - l'objectif du message : faire connaître le camping-car Bavaria aux retraités « dynamiques » **ou** les convaincre de l'acheter **(0,5 pt)**
13. Trois arguments mis en œuvre par le concepteur de ce document pour atteindre l'objectif qu'il vise :
    - partage de moments privilégiés avec la famille ; **(1,5 points)**
    - véhicule spacieux et confortable ; **(1,5 points)**
    - mode de vacances qui procure du bonheur (photo du couple), facilite l'évasion (coucher de soleil..) **(1,5 points)**

On acceptera toute autre réponse cohérente qui soit justifiée par le document.

Question VI - Document 6 **2,5 points**

14. L'auteur de cet article veut montrer que jusqu'à 75-80 ans , les retraités sont de plus en plus actifs et jouent un grand rôle dans la société. **(1point)**
    Exemples :
    - Nouveaux grands-parents (soutien affectif, financier ...) **(0,5 point)**
    - Implication dans la sphère associative **(0,5 point)**
    - Consommateurs de loisirs (sport, voyage)Justifiez votre réponse en citant trois exemples pris dans le texte. **(0,5 point)**

Question VII **29 points**

- Devoir organisé, structuré (présence de paragraphes, de liens logiques entre les paragraphes, conclusion ...) : **3 points**
- Respect du sujet (analyse des conséquences du vieillissement de la population et présence d'un avis personnel, justifié) **2 points**
- Grammaire et syntaxe » : **6 points**
- Richesse du vocabulaire : **3 points**
- Idées développées :
  1. **Les conséquences « négatives » du vieillissement : 4,5 points** (1,5 points par idée développée)
     - augmentation du nombre de personnes âgées dépendantes (comment les prendre en charge?)
     - insuffisance des structures d'accueil (ex: maisons de retraite) qui sont par ailleurs coûteuses
     - manque de personnel pour assurer les soins à domicile
     - problème de prise en charge des personnes dépendantes par les familles
     - difficultés pour financer les dépenses de santé et la nouvelle allocation personnalisée d'autonomie (APA)
     - problème du paiement des retraites
  2. **Les conséquences « positives » du vieillissement : 4,5 points** (1,5 points par idée développée)
     - elles s'impliquent sur le plan familial (aide aux petits-enfants)
     - elles s'impliquent dans le monde associatif
     - elles ont un pouvoir d'achat conséquent (dépenses dans les voyages, les véhicules haut de gamme, la restauration, les placements financiers...)
  3. **MAIS tout le monde n'est pas logé à la même enseigne : 2 points pour avoir évoqué cette nuance.**
  4. **L 'avis du candidat justifié : 4 points**

N° anonymat :.....

Sujet : "La France face au défi des personnes âgées"

	Expression française					Ouverture sur le monde				
	S'informer Se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Langue à l'écrit	S'informer Se documenter	Comprendre une situation	Traiter Réaliser	Exercer un jugement	**Total par question**
Question I 1. 2. 3.							1	1,5 3,5		**6**
Question II 4. 5.							3		2	**5**
Question III 6. 7. 8.	2 2	2								**6**
Question IV 9. 10.							3		1	**4**
Question V 11. 12. 13.	2			1 4 ,5						**7,5**
Question VI 14.		1				1,5				**2,5**
Question VII		4,5	3		9	4,5	2		6	**29**
Total par capacité										**60**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.