



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

| Diplôme : Brevet Professionnel - Session 2019

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Durée : 1h30

Points : 20

| Correction exercice par exercice / question par question

I- Analyse et interprétation (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Énoncé : Il est demandé d'analyser si les inquiétudes d'Oliver (premier texte) se vérifient dans le second texte.

Démarche : Pour répondre à cette question, il faut se référer aux préoccupations exprimées par Oliver concernant la transformation d'Humberdeen. Dans le premier texte, Oliver s'inquiète de la perte de son humanité et évoque le syndrome de Coppélia, qui semble être un danger pour les cyborgs. Dans le second texte, ces inquiétudes se réalisent. On y voit Humberdeen ayant vendu toutes ses membres, devenant ainsi un cyborg sans personnalité, ne montrant plus d'émotions ni de relations humaines. Sa transformation est complète et il devient un individu froid et détaché, confirmant ainsi les craintes exprimées par Oliver.

Réponse : Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte, Humberdeen, devenu cyborg, a perdu toute humanité.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Énoncé : Identifier les éléments sociétaux contemporains abordés dans les textes.

Démarche : Les textes évoquent divers thèmes pertinents de notre société actuelle. La commercialisation de la technologie, l'augmentation du corps humain, et la perte de l'identité humaine au profit de l'optimisation technologique sont des sujets d'actualité. La question éthique concernant les prothèses et leur impact sur notre humanité est également centrale. Cela reflète notre rapport à la technologie, à l'individualisme et à la quête de profits financiers.

Réponse : Les textes interrogent sur la commercialisation de la technologie, l'impact des prothèses sur l'identité humaine et les dilemmes éthiques qui en découlent.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Énoncé : Comparer et contraster les deux personnages en termes de caractéristiques et d'expériences.

Démarche : Les points communs incluent leur transformation en cyborgs, perdant partiellement ou totalement leur humanité. Les deux personnages, Robocop et Humberdeen, sont soumis à des forces extérieures qui influencent leur existence. En revanche, Robocop est contrôlé par une multinationale et reste

un symbole de justice, tandis qu'Humberdeen, après ses transformations, devient un personnage froid et intéressé uniquement par sa prospérité matérielle, perdant son humanisme. Cela fait ressortir des différences dans leurs intentions et l'impact de leur transformation sur leur personnalité et leurs valeurs.

Réponse : Les deux cyborgs partagent une transformation qui les éloigne de leur humanité ; Robocop incarne la justice, tandis qu'Humberdeen est devenu froid et intéressé uniquement par le profit.

II- Expression écrite (12 points)

Énoncé : L'élève doit discuter des risques et avantages de la robotique pour l'humanité en se basant sur les documents fournis et ses propres réflexions.

Démarche : Dans cet exercice, il est essentiel d'élaborer un développement argumenté structuré. L'introduction doit définir ce qu'est la robotique et poser la question des enjeux éthiques. Ensuite, il faut développer des arguments pour et contre. Pour les atouts, on peut mentionner l'amélioration des conditions de vie, les nouvelles possibilités médicales, etc. Pour les risques, on peut aborder la perte des emplois, le déclin des relations humaines, ou encore les implications sur la vie privée et la surveillance. Une conclusion doit synthétiser les réflexions et proposer une vision équilibrée des défis à relever.

Réponse : La robotique peut être à la fois un risque et un atout selon qu'elle soit utilisée pour améliorer la qualité de vie ou, à l'inverse, pour créer des inégalités et couper les liens sociaux. Une approche éthique est donc nécessaire pour guider son développement.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez judicieusement votre temps entre les questions, en vous assurant d'allouer suffisamment de temps à la partie écrite.
- **Argumentation solide :** Utilisez des exemples concrets issus des textes et de votre culture personnelle pour étayer vos arguments.
- **Démarche d'analyse :** Analysez les textes en profondeur. Identifiez les thèmes principaux et les relations entre les personnages pour enrichir vos réponses.
- **Sous-titres explicites :** Dans la réponse écrite, structurez votre texte avec des paragraphes clairs, des titres ou des sous-titres pour faciliter la lecture.
- **Relecture :** Préservez quelques minutes pour relire vos réponses, corriger les éventuelles fautes d'orthographe et vous assurer de la cohérence de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.