



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'Épreuve : Expression et connaissance du monde

BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2018

Durée : 1h30 Coefficient : Non précisé

I - Analyse et interprétation :

Texte 1

1- Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)

Dans ce texte, Saint-Exupéry décrit la rencontre avec le Bédouin comme un miracle car cet homme représente l'espoir et la vie au milieu d'une situation désespérée. La présence du Bédouin efface la souffrance, la soif et la mort, alors que les protagonistes sont sur le point de succomber. Cette rencontre leur apporte non seulement de l'eau, mais aussi une forme de rédemption, symbolisée par l'obligation de s'étendre et de boire, ce qui les fait renaître à la vie. Il est important de mentionner que le Bédouin apparaît comme une figure divine, car il incarne l'empathie et la solidarité humaine.

La rencontre avec le Bédouin est un « miracle » pour Saint-Exupéry car il représente l'espoir et la vie face à la mort, et il efface les souffrances en apportant de l'eau et de l'humanité.

Texte 2

2- Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)

La rencontre entre Frédéric et la dame se déroule en plusieurs étapes :

1. **Observation initiale** : Frédéric aperçoit la dame, mais au début, il est ébloui et ne peut s'empêcher de fléchir sous le charme de sa beauté.
2. **Détour pour cacher son intérêt** : Il fait des tours autour d'elle pour dissimuler son intérêt, montrant ainsi sa timidité et sa fascination.
3. **Proximité et interaction** : Il finit par se rapprocher suffisamment pour interagir, ce qui marque le début de leur rencontre, notamment lorsque la dame le remercie.

Les étapes menant à la rencontre de Frédéric et de la dame sont : l'observation initiale, le détour pour cacher son intérêt, et la proximité entraînant une interaction.

Textes 1 et 2 et document 3

3- Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ? Entre les trois manières de mettre en valeur la rencontre de l'autre (celle du document 3, du texte 1 et du texte 2), laquelle préférez-vous ? (3 points)

Le document 3, représentant un logo d'un site de rencontre, évoque la rencontre sous un angle moderne et technologique. Il montre que la rencontre entre les êtres peut s'effectuer à travers des plateformes virtuelles,

mettant l'accent sur des interactions qui peuvent être éphémères, mais également enrichissantes.

Comparé aux textes 1 et 2, où la rencontre est présentée comme un moment puissant et déterminant aux conséquences profondes sur les personnages, le document 3 met en exergue la superficialité potentielle des rencontres numériques. Personnellement, je préfère l'approche des textes 1 et 2, car elles soulignent l'impact émotionnel et humain des rencontres, en opposition avec une vision plus froide des interactions en ligne.

Le document 3 souligne la rencontre moderne via un site de rencontre, tandis que les textes 1 et 2 valorisent des rencontres humaines intenses. Je préfère les textes 1 et 2 pour leur profondeur émotionnelle.

II - Expression écrite : (12 points)

Pour cette partie, il est crucial de structurer votre réponse en suivant un schéma argumenté. Commencez par une introduction où vous présenterez brièvement votre thèse sur la possibilité qu'une rencontre bouleverse une vie. Ensuite, développez vos arguments en vous appuyant sur les exemples tirés des textes présentés, ainsi que sur vos propres expériences ou lectures. N'oubliez pas de conclure votre développement par une synthèse de votre propos.

La rencontre de l'autre peut bouleverser une vie en apportant espoir, changement et enrichissement personnel, comme le démontrent les échanges humains dans les textes.

Méthodologie et conseils :

- **Gestion du temps** : Allouez un temps précis pour chaque question et respectez-le pour éviter de consacrer trop de temps à une seule partie.
- **Argumentation cohérente** : Pour l'expression écrite, assurez-vous d'utiliser des exemples du corpus pour soutenir vos arguments.
- **Présentez clairement vos idées** : Utilisez des paragraphes distincts pour chaque grande idée et commencez chaque paragraphe par une phrase d'accroche.
- **Relisez vos réponses** : Vérifiez l'orthographe et la grammaire et assurez-vous de la fluidité de votre texte.
- **ÉVITEZ la répétition** : Cherchez à varier le vocabulaire et la structure des phrases pour rendre votre écriture plus engageante.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.