



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2017

Correction de l'épreuve : Expression française et ouverture sur le monde

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS SECTEUR TERTIAIRE

Session : 2017

Durée : 3h00

Coefficient : 3

Correction question par question

Document 1 (8 points)

1) Opposition entre deux modes de vie (2 points)

Il s'agit de l'opposition entre la vie quotidienne du narrateur, considérée comme monotone et oppressante, et l'aspiration à la liberté et l'aventure offerte par le voyage.

- Le premier mode de vie est celui de la monotonie des jours : « quatre murs, deux portes, une fenêtre ».
- Le second mode est symbolisé par le voyage qui représente « une porte » vers une « réalité inexplorée ».

Réponse attendue : Identification des deux modes : le quotidien vs. le voyage.

2) Le voyage comme une porte (3 points)

L'expression « le voyage est une espèce de porte » signifie que le voyage permet de s'échapper de la réalité pour accéder à des expériences nouvelles. Poétiquement, la métaphore de la porte évoque un passage symbolique vers l'inconnu.

- Le voyage est décrit comme une « entrée dans une réalité inexplorée ».
- La forme poétique améliore l'idée de découverte et de transformation.

Réponse attendue : Explication du sens et analyse poétique.

3) Attirance pour l'Afrique (3 points)

Le narrateur est attiré par l'Afrique par un "impérieux besoin" et "la nostalgie du Désert ignoré", ce qui évoque un fort désir de découverte personnelle et de changement.

- Il cherche à fuir la monotonie de sa vie.
- Il ressent une passion qui l'attire vers des terres exotiques.

Réponse attendue : Explications des raisons de son attirance.

Document 2 (5 points)

4) Activités touristiques proposées (2 points)

Le site offre des activités comme la plongée, des excursions privées, et un service de chef à domicile.

- Répondent aux souhaits de confort, d'exclusivité et d'aventure.

Réponse attendue : Activités et souhaits des touristes.

5) Moyens de vendre le rêve (3 points)

Le site utilise des images séduisantes, des descriptions évocatrices, et des promesses d'expériences exclusives pour séduire les clients.

- Photos des villas, descriptions luxueuses et ambiance de rêve.

Réponse attendue : Analyse de la présentation et des textes.

Document 3 (6 points)

6) Éléments de rupture avec le quotidien (3 points)

Le déplacement touristique rompt la routine quotidienne par le changement de lieu et le contact avec d'autres cultures.

- Différence de modes de vie, contacts avec des personnes inconnues.

Réponse attendue : Identification des éléments de rupture.

7) Explication de la phrase sur le différentiel (3 points)

La phrase implique que le sentiment d'étrangeité ne dépend pas de la distance géographique mais du lien culturel ou historique avec le lieu. Par exemple, un Européen pourrait se sentir plus proche des États-Unis qu'au Maroc.

- Exemples concrets : relations familiales ou historiques influençant les perceptions.

Réponse attendue : Claircissement du concept de distance et exemples.

Documents 2 et 3 (4 points)

8) Organisations limitant les contacts (4 points)

Les séjours en all-inclusive comme ceux offerts par les clubs de vacances et les hôtels de luxe offrent confort, mais limitent l'interaction avec les habitants.

- Les activités sont souvent organisées par des agences, créant une bulle touristique.

Réponse attendue : Identification des organisations et implications.

Document 4 (7 points)

9) Évolution des voyageurs depuis 1990 (2 points)

Le nombre de voyageurs dans le monde a augmenté, soutenu par une amélioration de l'accessibilité et un intérêt croissant pour le tourisme.

- Facteurs : transport aérien facilité, économie mondiale en expansion.

Réponse attendue : Détails sur l'évolution et facteurs.

10) Tableau de répartition des touristes (2 points)

Complétez le tableau donné en fournissant les données de chaque continent avec les valeurs arrondies.

CONTINENT	VALEUR ABSOLUE (en millions)	VALEUR RELATIVE (en %)
Amériques	200	20%
Europe	400	40%

Africa / Moyen-Orient	150	15%
Asie	200	20%
Océanie	50	5%
TOTAL	1000	100%

Réponse attendue : Données et précisions sur la répartition.

11) Graphique circulaire (3 points)

Construisez un graphique basé sur les données du tableau avec le titre "Répartition géographique des arrivées de touristes internationaux en 2015".

Réponse attendue : Graphique en annexe, correctement légendé.

Document 5 (5 points)

12) Conditions des bourses Zellidja (2 points)

Les bourses Zellidja s'adressent aux jeunes de 16 à 20 ans souhaitant faire un voyage d'étude. Conditions : voyage seul, projet de voyage détaillé, étude à rendre.

Réponse attendue : Identification des bénéficiaires et des critères.

13) Attentes envers le boursier (3 points)

Le boursier doit remettre un rapport de voyage et promouvoir les bourses Zellidja. Cela vise à garantir une réflexion sur l'expérience et la diffusion des valeurs du voyage.

Réponse attendue : Détails des attentes et raisons.

Documents 1, 2, 3 et 5 (5 points)

14) Explication sur l'altérité (5 points)

Cette phrase renvoie à la découverte de soi-même à travers l'interaction avec autrui. Dans chaque document, on pourra trouver des exemples de rencontres qui enrichissent l'expérience voyage.

- Document 1 : l'ennui du quotidien face à l'exotisme.
- Document 2 : interactions avec le personnel du Club Med.
- Document 3 : rencontre avec d'autres touristes.
- Document 5 : isolation et ouverture face à d'autres cultures.

Réponse attendue : Explications claires avec citations des documents.

Compétence d'écriture (20 points)

Les candidats devront rédiger un projet détaillé pour la bourse Zellidja. Structure attendue :

- Introduction : motivation et thème du voyage.
- Description du périple : destinations, durée, transport.
- Plan de financement et conclusion sur l'importance du projet.

Réponse attendue : Rédaction personnelle, organisée et cohérente.

Conseils méthodologiques

- S'organiser le temps de l'épreuve : 10 minutes pour lire et comprendre les documents, puis distribuer le reste pour les questions et l'écriture.

- Rester attentif aux détails dans les documents : des éléments clés peuvent se retrouver dans les questions.
- Utiliser des citations précises pour étayer vos réponses.
- Faire preuve de clarté et de cohérence dans la présentation écrite, notamment dans le projet de bourse.
- Relire vos réponses avant de rendre la copie, pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou incohérences.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.