



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Cuisine - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013

---

## Proposition de correction

---

**Diplôme :** Brevet Professionnel Tertiaire

**Matière :** Expression française et ouverture sur le monde

**Session :** 2013

**Durée :** 3 heures

**Coefficient :** 3

### Correction des questions

#### Document 1 - 5 points

##### 1. Caractérisez l'évolution de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010.

Il est demandé de caractériser l'évolution sur cette période.

On peut observer une augmentation continue de la consommation d'énergie, passant de quelques millions de tonnes équivalent pétrole en 1860 à plusieurs milliers en 2010, avec des pics significatifs au cours des deux guerres mondiales et une montée en puissance durant le XXème siècle, notamment après les années 1950 en raison de la révolution industrielle et de l'urbanisation. Cela souligne une dépendance accrue aux énergies fossiles.

##### 2. Formulez trois observations sur la composition de la consommation mondiale d'énergie entre 1860 et 2010.

Il s'agit ici de faire des constatations sur les types d'énergie consommée.

- La part des énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel) a fortement augmenté au cours du XXème siècle, en particulier le pétrole, qui est devenu dominant.
- Les énergies renouvelables ont commencé à faire leur apparition mais restent marginales jusqu'à récemment.
- La consommation d'électricité a connu une forte progression, signifiant un changement dans l'usage de l'énergie dans l'économie moderne.

#### Document 2 - 3 points

##### 3. Résumez les principales informations de ce graphique.

Un résumé des données chiffrées et des tendances à l'intérieur du graphique est attendu.

Le graphique illustre la consommation d'énergie primaire par continent, montrant que l'Asie, avec la Chine en tête, est entrée dans une phase d'augmentation rapide de consommation qui dépasse celle des autres continents, tandis que l'Amérique du Nord observe une stabilisation. L'Europe reste relativement stable, mais avec une légère tendance à la baisse.

### Document 3 - 9 points

#### 4. Relevez les difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.

Une identification des difficultés selon le texte est demandée.

Les difficultés incluent l'épuisement des ressources facilement accessibles, l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre et la dépendance aux énergies fossiles, ce qui crée des tensions géopolitiques et un déséquilibre environnemental.

#### 5. a - Quelles solutions sont développées pour tenter de résoudre ces difficultés ?

Il faut identifier les solutions proposées dans le document.

Les solutions incluent l'augmentation des investissements dans les énergies renouvelables, le développement de politiques d'efficacité énergétique et l'exploration d'énergies alternatives, telles que l'énergie nucléaire.

#### 5. b - Pourquoi ces solutions ne sont-elles pas pleinement satisfaisantes ?

Les limites de ces solutions doivent être détaillées.

Ces solutions ne sont pas satisfaisantes car les énergies renouvelables ne peuvent pas encore répondre à l'ensemble des besoins globaux, le nucléaire soulève des préoccupations de sécurité, et les hydrocarbures non conventionnels ont un impact environnemental significatif.

#### 6. Définissez les termes suivants qui figurent sur la Une du magazine : spéculation, embargos, surexploitation.

Une définition des termes est attendue.

- **Spéculation** : Achat d'une marchandise non pas pour la consommation mais pour la revendre à un prix supérieur dans le futur.
- **Embargos** : Interdictions de commerce imposées sur certains biens, souvent pour des raisons politiques.
- **Surexploitation** : Utilisation excessive d'une ressource naturelle, entraînant sa dégradation ou son épuisement.

### Documents 2, 3a et 3b - 4 points

#### 7. a - Expliquez le titrage de cette Une, « La guerre des matières premières ».

Il faut analyser pourquoi ce titre a été choisi.

Le titre fait référence à la compétition croissante entre les nations pour le contrôle des ressources naturelles, comme le pétrole et les minéraux, qui entraîne des conflits géopolitiques et des tensions économiques.

#### 7. b - Le choix de la photographie pour l'illustrer.

Il s'agit de justifier le choix visuel.

La photographie choisie illustre des scènes de tension, de conflit ou d'exploitation, mettant en évidence l'impact de la quête des ressources sur les sociétés et l'environnement.

#### **Document 4 - 1 point**

#### **8. Citez deux critères permettant le calcul du « degré de durabilité » d'une énergie.**

Identifier des critères spécifiques.

Les critères incluent : l'impact environnemental en termes d'émissions de CO2 et la disponibilité à long terme des ressources énergétiques.

#### **Documents 3 a et 4 - 3 points**

#### **9. a - Définissez la notion « d'énergies durables ».**

Une définition précise est attendue.

Les énergies durables sont celles qui peuvent être utilisées sans risque d'épuisement et qui ont un faible impact sur l'environnement, telles que le solaire ou l'éolien.

#### **9. b - Donnez-en deux exemples.**

Il faut fournir des exemples concrets.

Exemples : l'énergie solaire et l'énergie éolienne.

#### **Document 5 - 4 points**

#### **10. Quel regard le dessinateur porte-t-il sur le projet Desertec ? Justifiez votre réponse en citant des éléments du dessin.**

Analyse du point de vue du dessinateur.

Le dessinateur semble porter un regard optimiste sur le projet à travers des images de paysages lumineux et de panneaux solaires, soulignant le potentiel de l'énergie solaire pour résoudre les crises énergétiques.

#### **Documents 3a et 5 - 2 points**

#### **11. Montrez que ce projet est un exemple de réponse aux difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.**

Il faut faire le lien entre le projet et les difficultés identifiées.

Le projet Desertec est une initiative visant à exploiter l'immense potentiel du désert saharien en matière d'énergie solaire, pointant vers une solution à la dépendance aux énergies fossiles et aux émissions de

gaz à effet de serre.

### Document 6 - 3 points

#### 12. Justifiez le titre donné à cet article.

Une analyse basique des raisons du titre est nécessaire.

Le titre souligne la réalité tragique de l'exploitation minière en Chine, par la mention des "forçats", ce qui évoque les conditions désastreuses et l'impact humain élevé de cette industrie.

### Document 7 - 7 points

#### 13. Quelle image l'auteur donne-t-il de Maheu et de la mine dans cette scène ? Justifiez votre réponse en relevant et en nommant deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour suggérer cette image.

L'auteur dépeint Maheu comme un personnage accablé par la souffrance et la fatigue, vivant dans des conditions infernales. Deux procédés illustratifs utilisés sont : **l'hyperbole**, avec des descriptions exacerbées de la chaleur et de l'humidité, et **la métaphore**, qui compare son état à celui d'un insecte piégé.

#### 14. Caractérissez le monde de la mine, tel qu'on le perçoit à travers cette scène.

Exprimer une caractérisation et justifier le choix d'un adjectif.

Le monde de la mine peut être décrit comme **oppressif**, car les descriptions soulignent la suffocation, la chaleur extrême et la l'absence d'air, situant le mineur dans une réalité angoissante et douloureuse.

### Compétence d'écriture - 19 points

Pour la question d'écriture personnelle, l'élève devra présenter des arguments rationnels tout en formulant clairement sa position sur les rapports entre l'Homme et la nature. Une structure équilibrée entre développement d'arguments, exemples concrets et conclusion est cruciale.

#### Conseils pratiques :

- Gérez votre temps efficacement ; n'hésitez pas à attribuer des limites de temps à chaque question.
- Pour les questions d'analyse, identifiez rapidement les thématiques clés dans les documents.
- Portez attention à la formulation des réponses, en vérifiant la clarté et la cohérence.
- Relisez toutes les réponses pour corriger les erreurs de grammaire ou d'orthographe qui pourraient nuire à la qualité de votre rédaction.
- Dans la rédaction personnelle, structurez votre texte avec une introduction, un développement et une conclusion pour clarifier votre argumentation.

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.